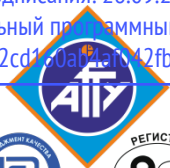


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.09.2023 17:31:40  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd180ab4af12fb478ab037f8b3050e51

ОПЦ.13



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный технический университет»**  
**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет»**  
*Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015*

**Отделение среднего профессионального образования**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОПЦ.08 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере**

для специальности

**15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)**  
(Техник)

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда, работодателей и спецификой деятельности ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ».

**Организация-разработчик:** Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»).

**Разработчик:**

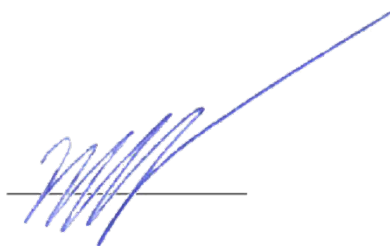
Преподаватель высшей  
квалификационной категории



**А.П. Тихолаз**

**Эксперт от работодателя:**

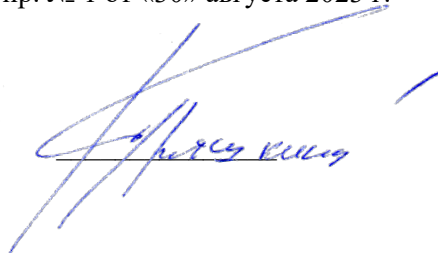
Инженер холодильно-  
компрессорного участка  
АО «ДМИТРОВСКИЙ  
МОЛОЧНЫЙ ЗАВОД»



**Жданов А.В.**

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных технических дисциплин и профессиональных модулей пр. № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель цикловой комиссии



**А.О. Куряшкина**

# СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда, работодателей и спецификой деятельности ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

### 1.2 Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:

Дисциплина ОПЦ.08 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере относится к профессиональному циклу базовой (общепрофессиональной) части ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), обеспечивает формирования знаний и умений студентов, параллельно изученных дисциплин таких как, «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности», позволит усвоить такие профессиональные модули как: «ПМ.03 Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ»; «ПМ.04 Ведение процессов по монтажу, пусконаладке, технической эксплуатации и ремонту холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха».

Форма контроля – Зачет с оценкой.

### 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» студент **должен уметь:**

У1 применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности, обосновывать и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;

У2 пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных.

В результате изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» студент **должен знать:**

З1 основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей

З2 источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.

В процессе изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» студент овладевает следующими **общими компетенциями:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; лекционных 32 часа; практических 16 часов; самостоятельной работы обучающегося (в том числе консультации) 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>72</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>             | <b>48</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лекционные занятия  | 32                 |
| практические занятия  | 16                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося в том числе консультации</b> | <b>24</b>          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой</i>             |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся  | Объем часов       | Уровень освоения |
|---|--|-------------------|------------------|
| 1   | 2  | 3                 | 4                |
| <b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b> |  | <b>16 (6/6/4)</b> |                  |
|   | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс  | 6                 | 1                |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 6                 | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4                 | 3                |
| <b>Тема 2. Банки и банковские операции</b>    |  | <b>12 (6/2/4)</b> |                  |
|   | <b>Содержание лекционного материала:</b><br><i>Банковская система.</i> Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Роль Центрального банка России в обеспечении защиты прав потребителей финансовых услуг. Образовательная функция Центрального банка России. Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет. Депозит. Вкладчик, депозит, инфляция, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Депозитные и сберегательные сертификаты. Облигации коммерческого банка как средство привлечения средств домохозяйств. Система страхования вкладов. Функции АСВ по выплате компенсаций при отзыве лицензии кредитной организации. Планирование вложений с учетом предельных сумм компенсаций. Порядок получения компенсаций сверх застрахованных сумм вкладов. <i>Кредит.</i> Банковский кредит, заемщик, виды кредита по целевому назначению, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Основные условия кредитных договоров физических лиц с банками. Кредитная история клиента, коллекторы. Кредитная репутация. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК). Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика. Потребительское кредитование. Схемы ипотечного кредитования жилищного строительства. Эффективная ставка по ипотеке и роль регулятора в ее снижении. Обеспечение по кредитам. Реструктуризация задолженности перед банком и ее условия. <i>Расчетно-кассовые операции.</i> Банковский счет, договор банковского счета: взаимные права и обязательства клиента и банка, их материальная ответственность за невыполнение | 6                 | 1                |

|   |  |                   |     |
|---|--|-------------------|-----|
|   | <p>договорных обязательств. Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. МФО. Небанковские финансовые организации (МФО), их типология. Основные виды услуг, предоставляемых некредитными финансовыми организациями. Специфика деятельности микрофинансовых организаций. Расчет годовой ставки процента по договорам с МФО. Виды рисков домохозяйств при обращении в МФО. Взаимосвязь МФО коллекторских агентств. Типичные ошибки потребителя финансовых</p> <p>Услуг во взаимодействии с МФО организациями и другими небанковскими финансовыми институтами.</p> |                   |     |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 2                 | 2,3 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4                 | 3   |
| <b>Тема 3. Инвестиции и ценные бумаги</b>                 |  | <b>12 (6/2/4)</b> |     |
|   | <p><b>Содержание лекционного материала:</b><br/> Инвестиции, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, Место и функции фондового рынка, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, валютная и фондовая биржи (структура, функции и состав профессиональных участников), ПИФы как способ инвестирования для физических лиц, производные финансовые инструменты</p>   | 6                 | 1   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 2                 | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4                 | 2   |
| <b>Тема 4. Страхование</b>                                |  | <b>12 (6/2/4)</b> |     |
|   | <p><b>Содержание лекционного материала:</b><br/> Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты</p>   | 6                 | 1   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 2                 | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4                 | 3   |
| <b>Тема 5. Налогообложение организаций и домохозяйств</b> |  | <b>8 (4/2/2)</b>  |     |
|   | <p><b>Содержание лекционного материала:</b><br/> Сущность и цели налогообложения. Система налогообложения в РФ. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма</p>   | 4                 | 1   |

|  |  |                        |   |
|--|--|------------------------|---|
|  | налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налогоплательщики НДФЛ. Элементы НДФЛ. Объект налогообложения: доходы налоговых резидентов и нерезидентов. Налоговые риски. Санкции, применяемые к налогоплательщикам |                        |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 2                      | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2                      | 3 |
| <b>Тема 6. Возможности пенсионного накопления</b>              |  | <b>8 (4/2/2)</b>       |   |
|  | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений  | 4                      | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 2                      |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2                      |   |
| <b>Тема 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b> |  | <b>6 (4/-/2)</b>       |   |
|  | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, интернете, по телефону, при операциях с наличными   | 4                      | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | -                      |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2                      | 3 |
|  | <b>Учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>72</b>              |   |
|  | <b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>   | <b>48</b>              |   |
|  | лекционные занятия   | 32                     |   |
|  | практические занятия   | 16                     |   |
|  | консультации   | -                      |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>24</b>              |   |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>Зачет с оценкой</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Кабинет для дисциплины 215 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» (аудитория для проведения практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения консультаций)

Объекты для проведения занятий:

Рабочие места студентов: стол (на 2 пос. места) – 13 шт., стул – 26 шт.

Рабочее место преподавателя: стол – 1 шт., стул – 1 шт.

Аудиторная доска: доска меловая - 1 шт.

Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1 Основная литература:

1. Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

##### 3.2.2 Дополнительная литература:

1. Ким, И. А. Сборник заданий по экономике: 10 - 11 классы: [12+] / И. А. Ким. – Москва: Вита-Пресс, 2021. – 240 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607293>

##### 3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

###### а) официальные издания:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

Режим доступа: - <http://www.ecsocman.edu.ru>

###### б) справочно-библиографические издания:

1. Инновационный менеджмент от А до Я: словарь терминов / рук. авт. кол. В.А. Похощев; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Перо, 2015. - 75 с. - Библиогр.: с. 71-74 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445869>

2. Словарь-справочник опорных понятий, формул и терминов по дисциплинам: «Бизнес-планирование», «Производственный менеджмент» и «Нормирование труда на предприятиях отрасли» / сост. Л.В. Карташова, Н.А. Фофанова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 84 с.; – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232323>

###### в) периодические издания:

1. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2018. - № 1 – 62 с. То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/306678>

2. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2018. - № 2 – 120 с. То же [Электронный ресурс]. – <https://e.lanbook.com/journal/issue/308118>

3. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2018. - № 3 – 101 с. То же [Электронный ресурс]. – <https://e.lanbook.com/journal/issue/308863>

4. Экономическая среда: журнал / изд. Орловский государственный институт экономики и торговли; гл. ред. А.Л.Лазаренко – Орел, 2018. - № 4 – 123 с. То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/309688>

##### 3.2.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Тихолаз А.П. Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности. Методические указания к проведению практических работ для студентов специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).- Рыбное: ДРТИ, 2023.-Режим доступа: <http://https://www.портал.дрти.рф>

2. Тихолаз А.П. Основы финансовой грамотности предпринимательской деятельности.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).- Рыбное: ДРТИ, 2023. - Режим доступа: [http:// https://www.портал.дрти.рф](http://https://www.портал.дрти.рф)

### 3.2.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. – <http://fish.gov.ru/>
- Официальный сайт министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – <http://minpromtorg.gov.ru/>
- Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации. – <https://www.minfin.ru/>
- Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. – [mineconom@economy.gov.ru](mailto:mineconom@economy.gov.ru)
- Официальный сайт министерства потребительского рынка и услуг Московской области. – <https://mpru.mosreg.ru/>
- Официальный сайт министерства экономики и финансов Московской области. – <https://mef.mosreg.ru/>
- Официальный сайт Некоммерческого Партнерства «Ассоциация Профессиональных Бухгалтеров Содружество». – <http://npabs.ru/>
- Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей. – <http://рспп.рф/>
- Официальный сайт Российского клуба финансовых директоров. – <http://клуб-финансовых-директоров.рф/>

### 3.2.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых в учебном процессе

| Наименование программного обеспечения                | Назначение  |
|--|---|
| Образовательный портал Moodle                        | Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу <a href="https://www.портал.дрти.рф">https://www.портал.дрти.рф</a> из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online- классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к закрытой части осуществляется после предъявления персональной пары «логин-пароль» преподавателем или студентом. |
| Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» | Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям.   |

Возможность доступа к электронно-библиотечным системам

| Наименование электронного ресурса, адрес сайта           | Назначение   |
|--|--|
| ЭБС Юрайт <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> | ЭБС Юрайт - ресурс, включающий электронные версии книг издательства "Юрайт". Издательство специализируется на издании учебной литературы для высших и средних специальных учебных заведений по новым образовательным стандартам. |

| Наименование электронного ресурса, адрес сайта  | Назначение   |
|---|--|
|   | <p>Включает в себя каталог грифованных учебников по социально-экономическому, гуманитарному и юридическому, естественнонаучному и техническому направлениям. Авторами учебников являются преподаватели ведущих вузов России. В ЭБС представлены учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением действующих требований ФГОС. В ЭБС присутствует возможность: индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет; одновременного индивидуального доступа пользователей к содержимому; полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).</p> |
| <p>ЭБС издательства «Лань»<br/> <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p>                                     | <p>ЭБС включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.</p> <p>Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с возможностью просмотра и скачивания на сайте в он-лайн режиме. Предоставляет право доступа к отдельным коллекциям, в частности таким, как «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань».</p>  |
| <p>ЭБС Рыбхозхозяйственное образование<br/> <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis">http://lib.klgtu.ru/jirbis</a><br/> <u>2</u></p> | <p>Информационный ресурс ФГБОУ ВО "КГТУ" состоит исключительно из учебных изданий рекомендованных Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования и среднего профессионально образования.</p> <p>Издания в ЭБС представлены с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).</p> <p>Пользование ЭБС не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, достаточно иметь подключение к Интернету.</p> <p>Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование.</p> <p>Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу.</p> <p>Доступ осуществляется по логину и паролю, логин и пароль доступа находятся на общем абонементе.</p>        |
| <p>ЭБС IPRbooks<br/> <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a></p>   | <p>Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса. Использование ЭБС IPR BOOKS позволяет обучающемуся подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ресурс будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях</p>   |

| <b>Наименование электронного ресурса, адрес сайта</b> | <b>Назначение</b>   |
|---|---|
|   | <p>коллег.</p> <p>Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого можно получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты.</p> <p>Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями. ЭБС IPRbooks содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа.</p> <p>Удаленный доступ посредством сети Интернет возможен с любого ПК. Работать с ЭБС IPR BOOKS можно так же с мобильных устройств в круглосуточном режиме удаленно (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader на App Store или Play Market, приложение для слабовидящих IPRbooks WV-Reader на App Store или Play Market).</p> |

**Перечень лицензионного учебного программного обеспечения**

| <b>Наименование программного обеспечения</b> | <b>Назначение</b>   |
|--|---|
| 1С:Предприятие 8.0.                          | Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях   |
| ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition       | Система оптического распознавания текста  |
| STDU Viewer                                  | Программа для просмотра электронных документов  |
| Google Chrome, Opera                         | Браузер   |
| Windows NT                                   | Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft  |
| Dr. Web                                      | Антивирусные программные продукты   |
| Microsoft Office                             | Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д. |
| Moodle                                       | Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»   |
| 7-zip  | Архиватор   |

Перечень информационных справочных систем

| Наименование ИСС                             | Назначение  |
|--|---|
| Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | Содержит российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила. |

Сведения об обновлении информационного обеспечения обучения представлены в локальной сети ДРТИ по адресу: <\\Base\192.168.10.10> для обмена по факту ИТ в обучении

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <p><b>уметь:</b><br/>У1 применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности, обосновывать и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами<br/>У2 пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных</p> <p><b>:знать:</b><br/>З1 основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей<br/>З2 источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы</p> | <p>Текущий контроль в форме:<br/>- защиты практических работ;<br/>- тестовых заданий;<br/>- устного опроса.</p> <p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет с оценкой</i></p> |

## **5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено обучение по дисциплине.

### **5.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **5.3 Доведение информации до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме**

Все локальные нормативные акты ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» или головного вуза по вопросам реализации дисциплины по данной программе доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность экзамена и (или) зачета, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене и (или) зачете / дифференцированном зачете, проводимых в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Дисциплина реализуется в рамках компетентностной модели обучения.

Компетентностная модель обучения относится к моделям активным, так как преподаватель и обучающийся выступают равными субъектами учебного процесса, имеют свои задачи и ответственность, но объединены единой образовательной целью.

Используемые в рамках реализации данной модели образовательные технологии предполагают применение активных и интерактивных форм проведения занятий.

Задачами активных и интерактивных форм проведения занятий являются:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, активное и интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование активных и интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

При проведении занятий планируется использовать такие активные и интерактивные формы, как интерактивные лекционные и практические занятия с применением ИКТ, аудио- и видеоматериалов; чтение интерактивных и проблемных лекций; проведение групповых дискуссий, деловых и ролевых игр; применение метода проектов; кейс-технологии; дидактические игры и др.

Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b> |  |             |                  |
|   | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс  | 1           | 1                |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 1           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 8           | 3                |
| <b>Тема 2. Банки и банковские операции</b>    |  |             |                  |
|   | <b>Содержание лекционного материала:</b><br><i>Банковская система.</i> Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Роль Центрального банка России в обеспечении защиты прав потребителей финансовых услуг. Образовательная функция Центрального банка России. Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет. Депозит. Вкладчик, депозит, инфляция, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Депозитные и сберегательные сертификаты. Облигации коммерческого банка как средство привлечения средств домохозяйств. Система страхования вкладов. Функции АСВ по выплате компенсаций при отзыве лицензии кредитной организации. Планирование вложений с учетом предельных сумм компенсаций. Порядок получения компенсаций сверх застрахованных сумм вкладов. <i>Кредит.</i> Банковский кредит, заемщик, виды кредита по целевому назначению, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Основные условия кредитных договоров физических лиц с банками. Кредитная история клиента, коллекторы. Кредитная репутация. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК). Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика. Потребительское кредитование. Схемы ипотечного кредитования жилищного строительства. Эффективная ставка по ипотеке и роль регулятора в ее снижении. Обеспечение по кредитам. Реструктуризация задолженности перед банком и ее условия. <i>Расчетно-кассовые операции.</i> Банковский счет, договор банковского счета: взаимные права и обязательства клиента и банка, их материальная ответственность за невыполнение | 1           | 1                |

|   |  |    |     |
|---|--|----|-----|
|   | <p>договорных обязательств. Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. МФО. Небанковские финансовые организации (МФО), их типология. Основные виды услуг, предоставляемых некредитными финансовыми организациями. Специфика деятельности микрофинансовых организаций. Расчет годовой ставки процента по договорам с МФО. Виды рисков домохозяйств при обращении в МФО. Взаимосвязь МФО коллекторских агентств. Типичные ошибки потребителя финансовых</p> <p>Услуг во взаимодействии с МФО организациями и другими небанковскими финансовыми институтами.</p> |    |     |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 2  | 2,3 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 10 | 3   |
| <b>Тема 3. Инвестиции и ценные бумаги</b>                 |  |    |     |
|   | <p><b>Содержание лекционного материала:</b><br/> Инвестиции, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, Место и функции фондового рынка, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, валютная и фондовая биржи (структура, функции и состав профессиональных участников), ПИФы как способ инвестирования для физических лиц, производные финансовые инструменты</p>   | 1  | 1   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 1  | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | 7  | 2   |
| <b>Тема 4. Страхование</b>                                |  |    |     |
|   | <p><b>Содержание лекционного материала:</b><br/> Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты</p>   | 1  | 1   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | 1  | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  |    | 3   |
| <b>Тема 5. Налогообложение организаций и домохозяйств</b> |  |    |     |
|   | <p><b>Содержание лекционного материала:</b><br/> Сущность и цели налогообложения. Система налогообложения в РФ. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма</p>   | 1  | 1   |

|  |  |                        |   |
|--|--|------------------------|---|
|  | налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налогоплательщики НДФЛ. Элементы НДФЛ. Объект налогообложения: доходы налоговых резидентов и нерезидентов. Налоговые риски. Санкции, применяемые к налогоплательщикам |                        |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 1                      | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 7                      | 3 |
| <b>Тема 6. Возможности пенсионного накопления</b>              |  |                        |   |
|  | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений  | 0,5                    | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 1                      |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 7                      |   |
| <b>Тема 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b> |  |                        |   |
|  | <b>Содержание лекционного материала:</b><br>Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, интернете, по телефону, при операциях с наличными   | 0,5                    | 1 |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | 1                      |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 7                      | 3 |
|  | <b>Учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>72</b>              |   |
|  | <b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>   | <b>14</b>              |   |
|  | лекционные занятия   | 6                      |   |
|  | практические занятия   | 8                      |   |
|  | консультации   | -                      |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>58</b>              |   |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>Зачет с оценкой</b> |   |