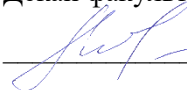


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.09.2023 12:18:34
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ

А.А. Иванова
30 августа 2022 г.

МОДУЛЬ "БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Охрана труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология продуктов питания и холодильная техника**

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108** Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты 3
аудиторные занятия **36**
самостоятельная работа **72**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кнт, Доцент, Артюхов И.Л.

Рецензент(ы):

квоенн, Зав., Чебаков Ю.Т.

Рабочая программа дисциплины

Охрана труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование Профиль "Экология"
утвержденного учёным советом вуза от 21.12.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена:

- на заседании кафедры «Технология продуктов питания и холодильная техника»
протокол от 30.08 2022 г. № 7

- на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 24.06.2021 г. № 2

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 14.05.2021 г. № 1

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 20.05.2021 г. № 7

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией
Московской областной организации общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

Иванова А.А.

30 августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от 30 августа 2022 г. №7
Зав. кафедрой Чебаков Ю.Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

— _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

— _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

— _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины состоит в приобретении знаний обучающимися, необходимые для обеспечения безопасного ведения работ, производственной и пожарной безопасности. Подготовка обучающихся к решению профессиональных задач, связанных с проведением системного анализа и оценки условий работ по факторам опасностей и вредностей, решением вопросов минимизации риска, профилактики и ликвидации аварий, осуществлением контроля над соблюдением в структурных подразделениях законодательных и нормативных правовых актов по охране труда и технике безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология организаций и организационное поведение
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Охрана окружающей среды
2.2.4	Экологическая токсикология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Классификацию и источники опасностей жизнедеятельности по происхождению и характеру воздействия на человека и природную среду, принципы организации безопасных условий труда, вредные и опасные факторы, способы защиты людей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8.1)
3.2	Уметь:
3.2.1	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, оказывать первую помощь пострадавшим, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8.2)
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками по применению основных методов и средств защиты человека и природной среды, оказанию первой помощи, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте практ.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда						
1.1	Тема 1. Нормативно-правовая база охраны труда Введение. Основы охраны труда. Трудовая деятельность человека Основные принципы обеспечения безопасности труда. Основные принципы обеспечения охраны труда Основные положения трудового права Правовые основы охраны труда. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, "Об основах охраны труда в Российской Федерации", Трудовой Кодекс РФ. Основные нормы, регламентируемые этими законами, сфера их применения. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда	3	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	0	
1.2	Подготовка к написанию реферата /Ср/	3	12		[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	0	
1.3	Тема 2. Обеспечение охраны труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральная инспекция труда: назначение, задачи, функции. Права государственных инспекторов труда. Государственные технические инспекции (Ростехнадзор, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение, функции и компетенция. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда. Правовые акты, регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда (коллективный договор, соглашение по охране труда). Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная /Лек/	3	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	0	
1.4	Подготовка к опросу на семинарском занятии /Ср/	3	8		[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	0	

1.5	<p>Тема 3. Организация охраны труда на предприятиях</p> <p>Основы управления охраной труда в организации. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда</p> <p>Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда</p> <p>Организация системы управления охраной труда</p> <p>Специальная оценка условий труда.</p> <p>Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.</p> <p>Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), их характеристика, оформление документации. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Единая структура /Лек/</p>	3	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	0	
1.6	<p>Разработка инструкций по охране труда (по должностям и видам выполняемых работ) для обработчиков, операторов, инженеров по качеству и технологов /Пр/</p>	3	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	0	
1.7	<p>Подготовка к опросу на семинарском занятии /Ср/</p>	3	12	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	0	
1.8	<p>Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания в отрасли.</p> <p>Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний, методы изучения и их анализ. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Профилактика травм и развития профессиональных заболеваний на производстве. Порядок расследования и документального оформления несчастных случаев на производстве.</p> <p>Обязанности работодателя по расследованию и учёту несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Оказание доврачебной помощи пострадавшим.</p> <p>Порядок возмещения вреда, причинённого работникам в результате несчастного случая.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	0	
1.9	<p>Расчёт показателей производственного травматизма /Пр/</p>	3	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	0	
1.10	<p>Подготовка к опросу на семинарском занятии /Ср/</p>	3	8	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	0	
	<p>Раздел 2. Условия труда и производственная санитария</p>						

2.1	<p>Тема 5. Условия труда и производственная санитария в пищевой отрасли. Основные понятия: условия труда, производственный фактор, производственная санитария.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на предприятиях.</p> <p>Факторы, влияющие на условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитария и гигиена на предприятиях. Мероприятия по поддержанию установленных норм.</p> <p>Вредные производственные факторы: понятие, классификация. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека.</p> <p>Допустимые параметры опасных и вредных факторов, свойственных процессам в пищевых производствах.</p> <p>Понятие о ПДУ (предельно-допустимых уровнях) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.</p> <p>Требования к устройству и содержанию территории и помещений предприятия, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению).</p> <p>/Лек/</p>	3	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	0	
2.2	<p>Микроклимат производственной среды;</p> <p>Содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны;</p> <p>Эффективность и качество освещения производственных помещений.</p> <p>/Пр/</p>	3	6	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	0	
2.3	<p>Подготовка к опросу на семинарском занятии /Ср/</p>	3	8	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Техника безопасности						

3.1	Тема 6. Общие правила техники безопасности. Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам, регламентированные нормативными актами, правилами и инструкциями по охране труда. Опасные узлы и зоны в конструкциях технологического оборудования. Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технических систем, их виды, характеристика, порядок освидетельствования, учёта и хранения на производстве. Общие требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования повышенной опасности. /Лек/	3	4		[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	0	
3.2	Правила по охране труда при производстве отдельных видов пищевой продукции /Пр/	3	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	0	
3.3	Подготовка к опросу на семинарском занятии /Ср/	3	8	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	0	
3.4	Тема 7. Пожарная безопасность. Правовая база: ФЗ "О пожарной безопасности", стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров. Средства тушения пожара: назначение, виды. Огнетушители; назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь: понятие, виды. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства предупреждения пожаров. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение. /Лек/	3	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	0	
3.5	Первичные средства тушения пожаров /Пр/	3	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	0	
3.6	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	8	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	0	

3.7	Тема 8. Требования безопасности к производственному оборудованию. Нормативная база, регламентирующая требования к безопасности: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности. Общие требования безопасности, предъявляемые к технологическому оборудованию (к материалам, конструкции, эксплуатации, элементам защиты, монтажу и т.д.). Опасные зоны технологического оборудования: понятие. Средства индивидуальной и коллективной защиты и уведомления. Специфические требования безопасности при эксплуатации различных типов технологического оборудования: измерительного, механического, теплового, холодильного, подъемно-транспортного и др. /Лек/	3	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	0	
3.8	Расчёт виброизоляции ΔL (Дб) рабочего места работника; Средства обеспечения электробезопасности /Пр/	3	4	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	0	
3.9	Подготовка к практическому занятию /Ср/	3	8	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.	Вводный инструктаж по охране труда проводится:	а) на рабочем месте б) до начала работ в) при приёме на работу г) отпуск более 60 календарных дней
2.	Первичный инструктаж по охране труда проводится:	а) перед началом выполнения трудовых обязанностей на рабочем месте б) во время приёма на работу в) отпуск более 30 календарных дней, г) выполнение трудовых обязанностей на другой работе
3.	Повторный инструктаж по охране труда проводится:	а) при выполнении трудовых обязанностей на рабочем месте по истечению 3 или 6 месяцев после предыдущего инструктажа; перерывах в работе более 60 календарных дней, б) во время приёма на работу в) в командировках г) при направлении на другую работу
4.	Целевой инструктаж по охране труда проводится:	а) перед производством работ, на которые оформляется наряд-допуск б) при переводе на другую работу в) на рабочем месте с допустимыми условиями труда г) отпуск более 60 календарных дней

5.	Параметры микроклимата, влияющие на теплообмен человека:	а) запылённость, влажность и скорость воздуха б) атмосферное давление, освещение, температура и скорость воздуха в) совокупное действие температуры, влажности и скорости движения воздуха г) освещение, скорость воздуха, атмосферное давление
6.	К средствам индивидуальной защиты от шума относятся:	а) демпфирующие покрытия, шлемы б) конструкционные материалы, динамические вкладыши в) шлемофоны, пористые материалы, глушители г) пробки, ушные вкладыши, наушники, шлемофоны
7.	Средства индивидуальной защиты от вибрации:	а) резиновая обувь, рукавицы, упругодемпфирующие материалы, шлемофоны б) фундаменты, вставки демпфирования, рукавицы в) перчатки и рукавицы из упругодемпфирующих материалов специальная, обувь с массивной резиной подошвой г) вкладыши, прокладки, ультратонкое волокно
8.	Основные методы защиты от вибрации:	а) виброизоляция, вибродемпфирование, виброгашение б) динамическое виброгашение, вибропоглощение в) правильная организация труда и отдыха; уравнивание, виброгашение, виброизоляция г) дистанционное управление, пористые перегородки; правильная организация труда
9.	Основной характеристикой светильника является:	а) коэффициент полезного действия б) коэффициент белого света в) светового потока пульсация г) мощность ламп
10.	Основной недостаток газоразрядных ламп:	а) высокая световая отдача б) большой срок службы в) световой поток по спектральному составу близок к естественному освещению г) пульсация светового потока
11.	Основное назначение защитного заземления электроустановок	а) локализация искровых разрядов б) автоматическое отключение оборудования в) для защиты работников от поражения током при прикосновении к частям электроустановок, которые могут оказаться под напряжением г) для увеличения сопротивления изоляции
12.	Основное назначение защитного зануления электроустановок	а) снижение напряжения до безопасного уровня б) уменьшение напряжения прикосновения в) увеличение сопротивления изоляции г) для автоматического отключения аварийного участка цепи
13.	Повреждения организма человека, характерные при воздействии электротока:	а) переломы, ожоги, знаки тока, металлизация кожи, разрывы внутренних органов б) одышка, пена изо рта, синюшный цвет лица, сыпь, нарушение дыхания в) ожоги, нарушение дыхания, переломы, изменение цвета кожи г) нарушение дыхания, чувство жжения, сыпь, переломы
14.	Оказание первой помощи работнику поражённому электротоком:	а) изолировать источник, дать обильное питьё, доставить пострадавшего в больницу б) отключить источник, дать успокаивающие препараты, отправить в медпункт в) пострадавшего обесточить, обеспечить покой, наблюдать за пульсом и дыханием пострадавшего, вызвать скорую помощь г) искусственное дыхание и массаж сердца до прибытия скорой помощи
15.	Основные первичные средства тушения пожара:	а) спринклеры и дренчеры, пожарные мотопомпы, огнетушители б) песок, вода, жидкостные, пенные и порошковые огнетушители в) инертные газы, химическая пена,

		воздушно-водяные системы, воздушно-механические пены г) мотопомпы, лопаты, брандспойты, лестницы, кошма, огнетушители
16.	Средства для тушения электроустановок:	а) вода, песок, кошма б) порошковые и углекислотные огнетушители в) воздушно-пенные огнетушители г) химические пенные огнетушители
17.	Первая помощь при тепловом ударе:	а) пострадавшего поместить в тёплое помещение, снять одежду, обработать тело спиртом, вызвать скорую помощь; б) холод к переносице, обеспечить покой и доступ свежего воздуха, отправить в медпункт; в) поместить пострадавшего в прохладное место, расстегнуть одежду, охладить тело, дать обильное питьё, вызвать скорую помощь г) охладить тело, дать обильное питьё, доставить пострадавшего в медпункт
18.	Оказание помощи при коме:	а) пострадавшего осмотреть, убедиться в наличии признаков жизни, придать устойчивое боковое положение, очистить ротовую полость, обложить голову холодом, вызвать скорую помощь; б) пострадавшего положить на спину, подложить по голову импровизированную подушку, обеспечить доступ свежего воздуха, вызвать скорую помощь; в) ноги на 30 см выше уровня тела, поднести к носу нашатырный спирт на ватке, вызвать скорую помощь; г) расстегнуть стесняющую одежду, побрызгать в лицо водой, обеспечить доступ свежего воздуха, госпитализировать
19.	Признаки гипертонического криза:	а) утомление, сердечная недостаточность, синюшный цвет лица, одышка; б) повышение артериального давления, головная боль, головокружение, тошнота, рвота, озноб; в) нарушение памяти, сердечная недостаточность, г) утомление, одышка, сердечная недостаточность, головная боль
20.	Гипертонический криз. Помощь:	а) пострадавшего положить на бок, вызвать скорую помощь; б) дать обильное питьё, обеспечить покой, вызвать скорую помощь в) горячая ножная ванна, дибазол по 1-3 таблетки, холодный компресс на голову, доставить в медпункт г) покой, корвалол 50 капель на ¼ стакана воды, папаверин + дибазол по 1-2 таблетки, горячая ножная ванна или тёплая грелка на живот, вызвать скорую помощь
21.	Носовое кровотечение. Помощь:	а) задержать дыхание на 2-3 минуты, поднять голову вверх, госпитализация; б) холодный компресс на голову, обеспечить покой, вызвать скорую помощь; в) горячая ножная ванна, приложить холод к переносице, доставить в медпункт г) прижать крылья носа к перегородке на 20 минут, приложить холод к переносице, если кровотечение продолжается ввести в каждый носовой ход марлевую турунду, госпитализировать
22.	Признаки отёка лёгких:	а) одышка до 40 минут, шумное булькающее дыхание, головокружение, тошнота, рвота б) вынужденное полусидящее положение, сердечная недостаточность, головная боль в) полусидящее положение, синюшный цвет лица, отдышка до 40 минут, шумное булькающее дыхание, пена изо рта; г) одышка до 40 минут, головокружение, тошнота, рвота

23.	Первая помощь при отёке лёгких:	<p>а) горячая ножная ванна, положить пострадавшего на спину, вызвать скорую помощь</p> <p>б) обеспечить доступ свежего воздуха, анальгин 1-2 таблетки, вызвать скорую помощь</p> <p>в) обеспечить покой, вызвать скорую помощь</p> <p>г) придать полусидящее положение, обеспечить доступ свежего воздуха, горячая ножная ванна, вызвать скорую помощь</p>
24.	Признаки закрытого перелома:	<p>а) при нагрузке боль или болезненность, деформация конечности, припухлость и изменение цвета кожи</p> <p>б) повреждение кровеносных сосудов, бледная кожа, боль</p> <p>в) боль, изменение цвета кожи, слабость, нарушение дыхания</p> <p>г) боль, асфиксия, припухлость и изменение цвета кожи</p>
25.	Первая помощь при переломе:	<p>а) транспортная иммобилизация;</p> <p>б) наложение жгута различных конструкций, вызвать скорую помощь</p> <p>в) противошоковые мероприятия, обезболить пострадавшего, вызвать скорую помощь, не перемещать;</p> <p>г) необходимо придать конечности возвышенное положение, вызвать скорую помощь</p>
26.	Помощь при термическом ожоге:	<p>а) охладить обожженную поверхность, нанести на поряжённый участок жир или мазь, госпитализировать;</p> <p>б) поверхность обожженную охладить, обезболить, наложить стерильную повязку, покой, вызвать скорую помощь</p> <p>в) убрать с поверхности тела части обгоревшей одежды, смазать поражённый участок сливочным или растительным маслом, наложить повязку, доставить в медпункт</p> <p>г) локализовать действие термического агента, убрать с поверхности тела части одежды, промыть проточной водой от 15 до 40 минут, вызвать скорую помощь</p>
27.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	<p>а) обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда, проводить соответствующие наблюдения, измерения и расчеты с привлечением в случае необходимости исследовательских (измерительных) лабораторий</p> <p>б) выдавать и приобретать за счет собственных средств специальную одежду, специальную обувь и других средства индивидуальной защиты, обеспечить повышенные или дополнительные гарантии и компенсации за работу на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; принимать участие в расследовании несчастных случаев на производстве</p> <p>в) обеспечить безопасность работников при эксплуатации оборудования, приобретение и выдачу за счет собственных средств специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты</p> <p>г) при эксплуатации зданий обеспечить безопасность работников, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов; создание и функционирование системы управления охраной труда, индивидуальной и коллективной защиты работников, приобретение и выдачу за счет собственных средств специальной одежды, специальной обуви и других средств</p>

		индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств, прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, проведение инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знания требований охраны труда
28.	Обязанности работодателя при несчастном случае	<p>а) организовать доставку пострадавшего в медицинскую организацию, проинформировать о несчастном случае родственников пострадавшего и прокуратуру по месту происшествия и в исполнительный орган страховщика, сформировать комиссию по расследованию несчастного случая</p> <p>б) оказать первую помощь пострадавшему, проинформировать о несчастном случае родственников пострадавшего и прокуратуру по месту происшествия, сформировать комиссию по расследованию несчастного случая</p> <p>в) организовать первую помощь пострадавшему, немедленно проинформировать о несчастном случае орган исполнительной власти субъекта РФ и (или) орган местного самоуправления по месту государственной регистрации юридического лица;</p> <p>г) организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию, принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации, сохранить до начала расследования обстановку места происшествия, а в случае невозможности – зафиксировать (схемы, фотографирование или видеосъемка, др.) немедленно проинформировать о несчастном случае: родственников пострадавшего; прокуратуру по месту происшествия несчастного случая; орган исполнительной власти субъекта РФ и (или) орган местного самоуправления по месту государственной регистрации юридического лица; в исполнительный орган страховщика по вопросам обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; в территориальное объединение организаций профсоюзов, сформировать комиссию по расследованию несчастного случая</p>
29.	Обязанности работника в области охраны труда	<p>а) обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>б) соблюдать требования охраны труда, проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказать первую помощь пострадавшему, проинформировать о несчастном случае родственников пострадавшего</p> <p>в) соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, организовать доставку пострадавшего в медицинскую организацию, проинформировать о несчастном случае родственников пострадавшего, участвовать в комиссии по расследованию несчастного случая</p> <p>г) правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; соблюдать требования охраны труда, проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда,</p>

		немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления); проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры
Вопросы открытого вида		
1.	<i>Написать ответ в виде числа.</i> Специальная оценка условий труда на рабочем месте проводится не реже чем один раз в _____ год/лет	
2.	<i>Какое слово пропущено в следующем тексте?</i> Условия труда по степени вредности и (или) опасности подразделяются на _____ допустимые, вредные, опасные	
3.	<i>Какое слово пропущено в следующем тексте?</i> Производственные процессы, при которых применяются или образуются чрезвычайно опасные и высоко опасные вещества, должны осуществляться _____ циклом с применением комплексной автоматизации	
4.	<i>Какое слово пропущено в следующем тексте?</i> Движущиеся, вращающиеся и выступающие части технологического оборудования, вспомогательных механизмов должны быть _____	
5.	<i>Какое слово пропущено в следующем тексте?</i> Огневые работы во взрывоопасных и пожароопасных производственных помещениях и участках должны проводиться с оформлением _____ -допуска	
6.	<i>Написать ответ в виде числа.</i> Для обслуживания запорной арматуры технологического оборудования, не имеющего дистанционного управления, и пользования контрольно-измерительными приборами, расположенными над уровнем пола на высоте более ____ м, должны быть устроены стационарные площадки шириной не менее 0,8 м. Лестницы к площадкам должны быть снабжены поручнями	
7.	<i>Какое слово пропущено в следующем тексте?</i> Для каждого производственного процесса, связанного с выделением вредных веществ, в технологических _____ должны быть предусмотрены способы нейтрализации и уборки рассыпанного сырья, полуфабрикатов, пролитых или рассыпанных реагентов, очистки пылевыведений и сточных вод	
8.	<i>Какое слово пропущено в следующем тексте?</i> Бункеры для хранения и (или) загрузки сырья и полуфабрикатов должны быть закрыты _____ решёткой, исключающей беспрепятственный доступ в них работников	
9.	<i>Какое слово пропущено в следующем тексте?</i> Запрещается применение _____ труда на работах, связанных с подъёмом и перемещением вручную тяжестей, превышающих установленные нормы (ст. 253 ТК РФ)	
10.	<i>Какое слово пропущено в следующем тексте?</i> Запрещается направлять в служебные командировки, привлекать к сверхурочным работам, работе в ночное время, выходные и праздничные дни _____ женщин.	
11.	<i>Как называется?</i> Единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценки уровня их воздействия на работника с учётом отклонений их фактических значений от установленных гигиенических нормативов условий труда.	
12.	По результатам расследования комиссия оформляет акт формы _____ о несчастном случае на производстве в трёх экземплярах, который по своему содержанию должен соответствовать выводам комиссии.	
13.	<i>Какое слово пропущено в следующем тексте?</i> Одно из важнейших средств, обеспечивающих подготовку работника к безопасной работе – это _____ по охране труда.	
14.	<i>Написать ответ в виде числа.</i> В отраслях с повышенной опасностью повторный инструктаж проводится не реже одного раза в _____ месяц (а)	
15.	Какой инструктаж проводят перед выполнением разовых кратковременных работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности?	
16.	<i>Какое слово пропущено в следующем тексте?</i> При эксплуатации ленточных конвейеров запрещается проводить _____ работы при включенном конвейере.	
17.	<i>Какое слово пропущено в следующем тексте?</i> Работодатель обязан обеспечить _____ осуществляемых производственных процессов и работ, связанных с использованием химических веществ.	
18.	<i>Какое слово пропущено в следующем тексте?</i> Рабочие места и технологическое оборудование должны быть оснащены средствами _____	

	защиты, где это необходимо, исключая воздействие на работников вредных и (или) опасных производственных факторов
19.	Входы и выходы, проходы и проезды как внутри зданий (сооружений) и производственных помещений (производственных площадок), так и снаружи на примыкающей к ним территории должны оборудоваться _____
20.	<i>Написать ответ в виде числа.</i> Для защиты работника от отлетающих частиц обрабатываемого материала в случае риска причинения вреда здоровью работника должен быть установлен защитный экран высотой не менее ____ м.
21.	<i>Написать ответ в виде числа.</i> Производство погрузочно-разгрузочных работ допускается при соблюдении предельно допустимых норм разового подъема тяжести (без перемещения): мужчинам - не более ____ кг; женщинам - не более ____ кг.
22.	Как называются условия труда, при которых уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами)?
23.	Как называются условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни, воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности?
24.	<i>Написать ответ в виде числа.</i> К выполнению работ по эксплуатации холодильных установок допускаются работники в возрасте не моложе ____ лет, прошедшие обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном действующим законодательством, инструктажи по охране труда, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и стажировку на рабочем месте.
25.	<i>Какое слово пропущено в следующем тексте?</i> Двери машинных и аппаратных отделений холодильных установок, а также охлаждаемых помещений (камер) выполняются открывающимися _____
26.	<i>Какое слово пропущено в следующем тексте?</i> Для экстренного отключения электропитания всего оборудования (кроме аварийной вентиляции и освещения) неагрегатированных холодильных установок (компрессоры, насосы, вентиляторы) у одного из выходов из машинного отделения монтируется кнопка _____ цвета общего аварийного отключения
27.	Предусматриваются следующие виды инструктажа по охране труда:
28.	Проводятся следующие виды инструктажа по охране труда на рабочем месте:
29.	<i>Какое слово пропущено в следующем тексте?</i> Инструктаж по охране труда на рабочем месте проводится непосредственным _____ работника
30.	<i>Написать ответ в виде числа.</i> Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты проводится не реже одного раза в ____ год(а)/лет

Перечень видов оценочных средств

Опрос – фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме. Продвинутый уровень («отлично»). Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Углубленный уровень («хорошо»). Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Тест - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках.

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже информация фиксирует критерии оценивания в относительном

представлении:

Продвинутый уровень («отлично»). Демонстрирует полное понимание поставленных вопросов. Количество правильных ответов - 86-100%.

Углубленный уровень («хорошо»). Демонстрирует значительное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 70 до 85 %.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Демонстрирует частичное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 60 до 69%.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Ответы на поставленные вопросы не получены. Количество правильных ответов - менее 60 %.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Бурашников, Ю. М. Производственная безопасность на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс] : Учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов, В. Н. Сысоев. - М.: Дашков и К, 2012. - 520 с. - ISBN 978-5-394-00966-2
2. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93587> (дата обращения: 30.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Охрана труда. Практические интерактивные занятия : учебное пособие / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.]; под редакцией Г. К. Ивахнюка. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — С.32-48. — ISBN 978-5-8114-3144-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112068>
4. Артюхов, И.Л. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / И.Л. Артюхов. — Москва : Экон-Информ, 2011. — 135 с. — ISBN 978-5-9506-0810-0. - (90 экз.)
5. Конституция РФ <http://docs.cntd.ru/document/9004937>
6. Трудовой кодекс РФ <https://finance.rambler.ru/other/43767000/>
7. Российская Федерация. Законы. О специальной оценке условий труда : Федеральный закон № 426-ФЗ : [принят Государственной думой 23 декабря 2013 года : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2013 года]. — Москва : — . — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 30.08.2021). — Режим доступа свободный. - Текст: электронный
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 декабря 2020 года N 866н «Об утверждении Правил по охране труда при производстве отдельных видов пищевой продукции». — URL: <http://docs.cntd.ru/document/573191718>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1С:Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
6.3.1.2	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Система оптического распознавания текста
6.3.1.3	STDU Viewer Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.4	Google Chrome, Opera Браузер
6.3.1.5	Windows NT Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.3.1.6	Dr.Web Антивирусные программные продукты
6.3.1.7	Microsoft Office Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.3.1.8	Moodle Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»
6.3.1.9	7-zip Архиватор

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Лань» (коллекции «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань») www.e.lanbook.com
6.3.2.2	•ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
6.3.2.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru
6.3.2.4	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия премиум) www.iprbookshop.ru
6.3.2.5	ЭБС «Лань» (каталог ЭБС – перечень ВКР, содержащий наименования ВКР, авторов и иные характеристики ВКР в ЭБС) www.e.lanbook.com
6.3.2.6	Электронно - образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» (Коллекции: Издательство «Златоуст». Русский язык. Литература; Издательство «Русский язык. Курсы» Коллекция № 1. Русский язык как иностранный.) www.ros-edu.ru ; www.iprbookshop.ru

6.3.2.7	ЭБС «Рыбохозяйственное образование» http://lib.klgtu.ru/jirbis2/
6.3.2.8	Образовательный портал Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	столы 18 шт
7.2	стулья 39 шт
7.3	стол преподавателя 1 шт
7.4	стул преподавателя 1 шт
7.5	кафедра 1 шт
7.6	шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др., шт./экз: 12 шт
7.7	меловая доска 1 шт
7.8	7 стендов
7.9	Манекен-тренажёр «Оживлённая Анна» 310015 -1шт
7.10	Манекен-тренажёр Литл Энн 020020 – 2 шт
7.11	Установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2 в комплексе с измерителем шума и вибрации – 1 шт
7.12	Установка «Защита от вибрации» БЖ4М; Установка «Средство обеспечения электробезопасности» БЖС 6 - 1 шт
7.13	Установка «Эффективность и качество освещения» БЖД1 в комплексе с люксметром – 1шт
7.14	Самоспасатель ЭСКЕЙП -1 шт
7.15	Шкаф со специальной защитной одеждой.
7.16	Светильники с газовыми лампами-15 шт/2 лампы
7.17	розетки 220В 4 шт
7.18	выключатель 220В 1 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Артюхов И.Л. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Охрана труда» для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование [Электронный ресурс] – Рыбное, 2022. Режим доступа: http://портал.дрти.рф/</p> <p>Артюхов И.Л. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Охрана труда» для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование [Электронный ресурс] – Рыбное, 2022. Режим доступа: http://портал.дрти.рф/</p>	

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.