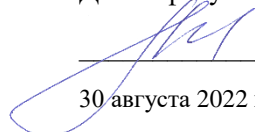


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Солоненко Анна Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.09.2023 12:18:50
Уникальный программный ключ:
d9ba9a2cd160ab4af042fb478ab037f8b3050e51

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный
технический университет»
(ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВО ДРТИ


А.А. Иванова
30 августа 2022 г.

МОДУЛЬ "БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ" Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология продуктов питания и холодильная техника**

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108** Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты 2
аудиторные занятия **36**
самостоятельная работа **72**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ктн, Доцент, Артюхов И.Л.

Рецензент(ы):

квоенн, Зав., Чебаков Ю.Т.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование Профиль "Экология"
утвержденного учёным советом вуза от 22.12.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена:

- на заседании кафедры «Аквакультура и экология»

Протокол от 16.02.2022 г. № 3

- на заседании УМС УГН(С)

Протокол от 22.04.2022 г. № 1

- Родительским комитетом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 18.05.2022 г. № 1

- Студенческим советом ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»

Протокол от 18.05.2022 г. № 7

Рабочая программа согласована Дмитровской районной организацией

Московской областной организации общероссийской общественной организации

«Всероссийское общество инвалидов» - председатель Зыкова Н.И

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

Иванова А.А.

30 августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от 30 августа 2022 г. №7
Зав. кафедрой Чебаков Ю.Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

Иванова А.А.

30 августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от 30 августа 2023 г. №7
Зав. кафедрой Чебаков Ю.Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технология продуктов питания и холодильная техника

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Приобретение необходимых знаний, относящихся к организации охраны труда на производстве, её правовому обеспечению, созданию безопасной техники и технологии, используемых на предприятиях, к организации безопасного ведения производственных процессов, характерных при эксплуатации и ремонте холодильных машин и установок.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая биология
2.1.2	Общая экология
2.1.3	Введение в профессию
2.1.4	Химия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы экологических исследований
2.2.2	Основы природопользования
2.2.3	Охрана окружающей среды
2.2.4	Экологический мониторинг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно

Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Классификацию и источники опасностей жизнедеятельности по происхождению и характеру воздействия на человека и природную среду, принципы организации безопасных условий труда, вредные и опасные факторы, способы защиты людей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8.1)
3.2	Уметь:
3.2.1	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, оказывать первую помощь пострадавшим, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8.2)
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками по применению основных методов и средств защиты человека и природной среды, оказанию первой помощи, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности						
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Основные правовые понятия и нормы Российского законодательства в области обеспечения безопасности жизнедеятельности /Лек/	2	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
1.2	Анализ производственного травматизма /Пр/	2	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
1.3	Подготовка к опросу на семинарском занятии /Ср/	2	8	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
	Раздел 2. Производственная санитария						
2.1	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере /Лек/	2	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
2.2	Критерии комфортности. Исследование метеорологических условий на рабочих местах /Пр/	2	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
2.3	Подготовка к опросу на семинарском занятии /Ср/	2	8	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
2.4	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду /Лек/	2	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
2.5	Идентификация опасностей, оценка риска их реализации. Критерии безопасности - ПДК, ПДУ. Расчет естественного и искусственного освещения /Пр/	2	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
2.6	Подготовка к опросу на семинарском занятии /Ср/	2	8	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
2.7	Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности /Лек/	2	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
2.8	Качество воздуха рабочей зоны. Производственная вентиляция. Расчёт температуры воздуха и кратность воздухообмена в помещениях холодильников /Пр/	2	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
2.9	Подготовка к опросу на семинарском занятии /Ср/	2	8	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
	Раздел 3. Пожарная безопасность						
3.1	Обеспечение пожарной безопасности на производстве /Лек/	2	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
3.2	Расчет пожарной безопасности товарного склада, машинного и аппаратного отделения холодильных установок /Пр/	2	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
3.3	Подготовка к опросу на семинарском занятии /Ср/	2	8	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
	Раздел 4. Производственная безопасность						

4.1	Электробезопасность. Анализ опасности поражения электрическим током /Лек/	2	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
4.2	Расчет защитного заземления /Пр/	2	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
4.3	Подготовка к опросу на семинарском занятии /Ср/	2	8	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
Раздел 5. Защита в чрезвычайных ситуациях							
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций. Ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера /Лек/	2	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
5.2	Определение концентрации и состава пыли в воздухе рабочей зоны /Пр/	2	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
5.3	Подготовка к опросу на семинарском занятии /Ср/	2	8	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
5.4	Действия населения в условиях распространения аварийно химически опасных веществ и радиозащитных средств /Лек/	2	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
5.5	Методы и средства оказания первой медицинской помощи /Пр/	2	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
5.6	Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО /Лек/	2	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
5.7	Подготовка к опросу на семинарском занятии /Ср/	2	8	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
5.8	Особенности применения СИЗ Ионизирующие излучения /Пр/	2	2	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	
5.9	Подготовка к опросу на семинарском занятии /Ср/	2	8	УК-8	[1] [2] [3] [4] [5] [6]	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

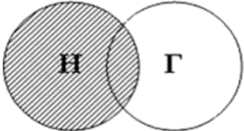
5.1. Контрольные вопросы и задания

Опрос:

- 1) Теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- 2) Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере;
- 3) Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду;
- 4) Управление безопасностью жизнедеятельности;
- 5) Обеспечение пожарной безопасности на производстве;
- 6) Электробезопасность;
- 7) Классификация чрезвычайных ситуаций;
- 8) Действия населения в условиях распространения аварийно химически опасных веществ и радиозащитных средств;
- 9) Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО

5.2. Темы письменных работ

1. Основные понятия, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов рыбообрабатывающих предприятий по потенциальной опасности.
2. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций.
3. Радиационно опасные объекты, прогнозирование радиационной обстановки, оценка и методика расчета ее параметров, защитные мероприятия.
4. Химически опасные объекты, прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на них, контроль и защитные мероприятия.
5. Пожароопасные и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров и объектов по пожароопасности.
6. Пожарная безопасность на предприятии.
7. Противопожарная защита помещений с горючими и легковоспламеняющимися материалами.
8. Организация пожаро-профилактической работы на предприятии.
9. Методы и средства тушения пожаров.
10. Водопожарная система (спринклерная, водораспыление, водяной завес и их краткая характеристика).
11. Система тушения инертными газами и система тушения хладонами. Их характеристика.
12. Система порошкового тушения и её характеристика.
13. Устойчивость функционирования предприятия в чрезвычайных ситуациях (факторы, влияющие на устойчивость,

исследование, методика оценки, способы повышения устойчивости).		
14.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
15.Гражданская оборона (структура, органы управления, задачи).		
16.Организация и способы защиты работников в мирное и военное время.		
17.Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО.		
18.Особенности применения СИЗ.		
19.Способы очистки воздуха от пыли.		
20.Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.		
Вопросы открытого типа		
1.	Риск, который в данной ситуации считают приемлемым при существующих общественных ценностях, называется ...	а) допустимым б) остаточным в) экономическим политически
2.	На рисунке представлено расположение гомосферы (Г) и ноксосферы (Н), характеризующее ... 	а) безопасную ситуацию б) ситуацию кратковременной опасности в) условно безопасную ситуацию опасную ситуацию
3.	Микроорганизмы, которые никогда не вызывают заболеваний, это....	а) условно-патогенные микробы б) сапрофиты в) патогенные микроорганизмы г) риккетсии
4.	Болезни человека и животных, вызываемые паразитическими грибами, называются ...	а) микозами б) токсикозами в) лейкозами лимфоцитозами
5.	Отдельные виды возбудителей при попадании в неблагоприятные внешние условия способны покрываться жесткой оболочкой, называемой	а) мантией б) кутикулой в) спорой капсулой
6.	Мельчайшие неклеточные частицы, состоящие из нуклеиновой кислоты и белковой оболочки размером от 0,02 до 0,4 мкм, вызывающие у людей заболевания натуральной оспой, энцефалитами, называются ...	а) вирусами б) простейшими в) бактериями г) грибами
7.	Под чрезвычайной ситуацией понимают	а) сложное социальное явление б) новое явление в мире науки и техники в) определенное состояние окружающей природной среды г) обстановку на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, а также нарушение условий жизнедеятельности людей
8.	Промышленная авария – это	а) техногенное происшествие, произошедшее по вине сложившейся обстановки на определенной территории б) опасное техногенное происшествие, создающее на объекте и определенной территории угрозу и жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств в) техногенное происшествие, не создающее на объекте и определенной территории угрозу жизни и здоровью людей г) малоопасное техногенное происшествие, практически не создающее на объекте и определенной территории угрозу для жизни и здоровью людей
9.	К радиационно-опасным объектам относятся:	а) полигоны б) зона загрязнения в) предприятия нефтеперерабатывающей

		<p>промышленности</p> <p>г) предприятия по захоронению радиоактивных отходов</p> <p>д) ядерные энергетические установки на транспорте</p>
10.	К техногенным ЧС относятся:	<p>а) аварии на объектах коммунального хозяйства</p> <p>б) лесные, торфяные пожары</p> <p>в) аварии на транспорте</p> <p>г) терроризм</p>
11.	Минимальное значение силы тока, при котором возникает судорожное сокращение мышц, называется пороговым _____ током	<p>а) отпускаящим</p> <p>б) ощутимым</p> <p>в) неотпускающим</p> <p>г) фибрилляционным</p>
12.	Изолирующие плащи и костюмы, выполненные из прорезиненных материалов, костюмы или комбинезоны из обычного материала, пропитанные специальными химическими составами – это ...	<p>а) специальная одежда</p> <p>б) средства защиты кожи</p> <p>в) специальная форма</p> <p>г) противохимическая одежда</p>
13.	Респираторы и ватно-марлевые повязки предназначены для защиты органов дыхания человека от воздействия ...	<p>а) радиоактивной пыли и отравляющих веществ</p> <p>б) бактериальных средств и ионизирующих излучений</p> <p>в) отравляющих веществ и бактериальных средств</p> <p>г) радиоактивной пыли и бактериальных средств</p>
14.	К нестойким быстродействующим аварийно химически опасным веществам относятся ...	<p>а) анилин</p> <p>б) серная кислота</p> <p>в) азотная кислота</p> <p>г) аммиак</p>
15.	Мелкие болезнетворные микроорганизмы размером от 0,4 до 1,0 мкм, размножающиеся только в живых клетках, вызывающие у людей заболевания сыпным тифом, Ку-лихорадкой – это...	<p>а) грибки</p> <p>б) бактерии</p> <p>в) риккетсии</p> <p>г) простейшие</p>
16.	Способы защиты населения после ядерного взрыва:	<p>а) эвакуация</p> <p>б) укрытие в защитных сооружениях</p> <p>в) обеспечение средствами индивидуальной защиты</p> <p>г) иммунизация</p>
17.	Основные способы защиты от шума:	<p>а) снижение шума на пути его распространения</p> <p>б) проведение организационных мероприятий по защите от шума</p> <p>в) снижение передачи шума за счёт уравнивания</p> <p>г) снижение шума в источнике его возникновения</p>
18.	Способ защиты от поражения электрическим током автоматическим отключением поврежденного участка сети и одновременно снижением напряжения на корпусах оборудования на время, пока не сработает отключающий аппарат – это ...	<p>а) заземление</p> <p>б) изоляция</p> <p>в) зануление</p> <p>г) блокировка</p>
19.	Концентрация вредного вещества в воздухе, которая при ежедневном, кроме выходных дней, и постоянном вдыхании в течение рабочей смены (8 часов или другая продолжительность, но не более	<p>а) предельно допустимая концентрация</p> <p>б) предельно допустимый выброс</p> <p>в) предельно согласованный выброс</p> <p>г) гигиеническая концентрация вещества</p>

	40 часов в неделю) за все время рабочего стажа не может вызывать заболевания или изменения состояния здоровья, которые можно обнаружить современными методами исследования, в настоящее время или в отдаленные сроки настоящего и последующих поколений – это ...	
20.	Разность потенциалов, обусловленная растеканием тока замыкания на землю, между точками цепи, находящимися на расстоянии шага, которых одновременно касается ногами человек – это ...	а) фаза-ноль б) соединение с нулевым проводником в) напряжение шага г) напряжение прикосновения
21.	Установите последовательность мероприятий по защите населения на ранней фазе аварии на химически опасном объекте:	а) покинуть зону заражения б) помыть водой глаза и открытые участки тела в) принять обильное тёплое питьё г) надеть средства индивидуальной защиты органов дыхания Укажите верный ответ 1) а, б, в, г 2) а, в, г, б 3) в, г, б, а 4) г, а, б, в
22.	Защиту от двуокиси азота, метила хлористого, окиси углерода, окиси этилена обеспечивает:	а) противогаз ГП-7 б) ДПГ-8 в комплекте с противогазом ГП-5 в) ДПГ-1 в комплекте с противогазом ГП-7 г) противогаз ПДФ-7
23.	Изолирующие плащи и костюмы, выполненные из прорезиненных материалов, костюмы или комбинезоны из обычного материала, пропитанные специальными химическими составами – это ...	а) специальная одежда б) специальная форма в) противохимическая одежда г) средства защиты кожи
24.	Вредные факторы по воздействию на организм человека подразделяют на факторы, приводящие к _____	а) смертельным травмам б) несмертельным травмам в) хроническим заболеваниям г) острым заболеваниям
25.	Помещения с постоянным пребыванием людей должны иметь _____ освещение	а) искусственное б) естественное в) аварийное г) дежурное
26.	Естественное освещение подразделяется на	а) боковое б) верхнее в) комбинированное г) фронтальное
27.	Организованный вывоз (вывод) населения, материальных и культурных ценностей – это ...	а) отступление б) миграция в) исход г) эвакуация
28.	Защита рабочих и служащих на объектах, расположенных в зонах вероятного воздействия ядерных взрывов и не прекращающих работы в военное время, обеспечивается ...	а) подвалами б) траншеями в) убежищами г) укрытиями
29.	Способы защиты населения при ЧС военного времени:	а) обеспечение оружием б) укрытие в защитных сооружениях в) обеспечение СИЗ г) эвакуация
30.	К первичным средствам пожаротушения относятся:	а) огнетушители б) кошма

		в) песок г) дренажи
Вопросы открытого типа		
1.	Защита конфиденциальности, целостности и доступности данных или средств ее обработки называется безопасностью	
2.	Невосприимчивость к инфекциям, создаваемая искусственным путём, называется _____	
3.	Все методы уничтожения микробов под воздействием высокой температуры называются - _____	
4.	Международные конфликты относятся к _____ опасности	
5.	Проведение в очаге бактериологического поражения специальных режимных медицинских мероприятий по выявлению заболеваний, проведению прививок, ограничению общения между людьми - это _____	
6.	Искусственное сооружение или естественное образование, создающее разницу уровней воды до (верхний бьеф) и после (нижний бьеф) него, называется _____ опасным объектом	
7.	Подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность - это _____	
8.	Аварии, сопровождающиеся образованием зоны заражения, глубина которой не превышает радиуса санитарно-защитной зоны предприятия, являются ...	
9.	Повреждение коммуникаций относится к техногенным чрезвычайным ситуациям (ЧС) с высвобождением _____ энергии	
10.	Минимальное значение силы тока, при котором у человека возникают малоболезненные раздражения, называется пороговым _____ током	
11.	<i>Какие слова пропущены в следующем тексте?</i> Показателями, характеризующими микроклимат в производственных помещениях, являются: температура _____; температура поверхностей; _____ влажность воздуха; _____ движения воздуха; интенсивность теплового облучения	
12.	Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства – это	
13.	<i>Как называется?</i> Технические средства индивидуального пользования для защиты человека от опасных факторов пожара во время эвакуации.	
14.	<i>Как называется?</i> Обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери.	
15.	Процесс организованного самостоятельного движения людей непосредственно наружу или в безопасную зону из помещений, в которых имеется возможность воздействия на людей опасных факторов пожара.	
16.	Изделия, служащие для защиты людей, работающих с электроустановками, от поражения электрическим током, воздействия электрической дуги и электромагнитного поля – это ..	
17.	Преднамеренное электрическое соединение с землей или её эквивалентом металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением – это ...	
18.	Преднамеренное электрическое соединение с нулевым защитным проводником металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением – это ...	
19.	Перемещение производственного персонала из здания в здание, с одних этажей на другие или укрытие в защитных сооружениях называется _____ эвакуацией	
20.	Удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микроорганизмов и токсинов с кожных покровов людей, одежды и средств индивидуальной защиты – это _____	
21.	Наиболее надежным современным защитным сооружением является _____	
22.	Международные конфликты относятся к _____ опасности	
23.	Проведение в очаге бактериологического поражения специальных режимных медицинских мероприятий по выявлению заболеваний, проведению прививок, ограничению общения между людьми – это ...	
24.	Основные поражающие факторы при ядерном взрыве:	
25.	Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз – это ...	
26.	Явления или процессы, приводящие к негативным последствиям для человека и других объектов материального и духовного мира – это ...	
27.	Эвакуация рабочих, служащих и членов их семей осуществляется по _____ принципу	
28.	По степени воздействия на организм человека вредные вещества подразделяют на четыре класса:	
29.	Наименьшее значение температуры жидкости, при которой над ее поверхностью образуется паровоздушная смесь, способная вспыхнуть от постороннего источника зажигания называется температурой ...	
30.	Химические вещества, вызывающие расстройства нервной системы, мышечные судороги, нарушающие структуру ферментов, влияющие на кровеносные органы, взаимодействуют с гемоглобином – это _____ химические вещества	
Перечень видов оценочных средств		
Опрос – фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме. Продвинутый уровень («отлично»). Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки,		

причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Углубленный уровень («хорошо»). Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Тест - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках.

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже информация фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Продвинутый уровень («отлично»). Демонстрирует полное понимание поставленных вопросов. Количество правильных ответов - 86-100%.

Углубленный уровень («хорошо»). Демонстрирует значительное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 70 до 85 %.

Базовый уровень («удовлетворительно»). Демонстрирует частичное понимание сути поставленных вопросов. Количество правильных ответов - от 60 до 69%.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Ответы на поставленные вопросы не получены. Количество правильных ответов - менее 60 %.

Дискуссия - это обсуждение проблем и спорных вопросов определенной тематики, активизирующее процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы.

Продвинутый уровень («отлично») Активно участвует в обсуждении темы семинаров, подготовлен к обсуждению всех вопросов по теме

Углубленный уровень («хорошо») Активно участвует в обсуждении темы семинаров, но не по всем вопросам

Базовый уровень («удовлетворительно») Слабо участвует в обсуждении темы семинара

Нулевой уровень («неудовлетворительно») Практически не участвует в обсуждении темы семинара

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме.

Контрольная работа - письменная работа обучающегося, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Тест - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О. Н. Русак— 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Издательство «Лань», 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>

3. Безопасность жизнедеятельности в химической промышленности : учебник / Н. И. Акинин, Л. К. Маринина, А. Я. Васин [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Акинина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5- 8114-3891-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116363>

4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов. /Под ред. Э.А. Арустамова. — 13-е изд., перераб. и доп. - М.: "Дашков и Ко, 2007. - 456 с. — 62 экз.

5. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93587>

6. Охрана труда. Практические интерактивные занятия : учебное пособие / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] ; под редакцией Г. К. Ивахнюка. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — С.32-48. — ISBN 978-5- 8114-3144-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112068>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Артюхов, И.Л. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности : учебно-методическое пособие /
6.3.1.2	Образовательный портал Moodle. Образовательный портал ДРТИ построен на обучающей виртуальной среде Moodle и доступен по адресу www.portal-drti.ru из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, в том числе из локальной сети ДРТИ. Образовательный портал ДРТИ подходит как для организации online-классов, так и для традиционного обучения. Портал разделен на «открытую» (общедоступную) и «закрытую» части. Доступ к
6.3.1.3	Электронно-библиотечная система ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ». Обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам ДРТИ, периодическим изданиям
6.3.1.4	Microsoft Office Приложения – офисные редакторы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, электронными сообщениями, базами данных, изображениями и т.д.
6.3.1.5	ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition. Система оптического распознавания текста
6.3.1.6	STDU Viewer. Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.7	Google Chrome, Opera. Браузер
6.3.1.8	Windows NT. Графические, интерактивные, многозадачные оперативные системы корпорации Microsoft
6.3.1.9	Dr.Web. Антивирусные программные продукты
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	ЭБС «Лань» (коллекции «Информатика – Издательство Лань», «Химия – Издательство Лань», «Инженерно-технические науки – Издательство Лань», «Теоретическая механика – Издательство Лань») www.e.lanbook.com
6.3.2.2	•ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
6.3.2.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru
6.3.2.4	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС IPRBOOKSHOP.RU) (версия премиум) www.iprbookshop.ru
6.3.2.5	ЭБС «Лань» (каталог ЭБС – перечень ВКР, содержащий наименования ВКР, авторов и иные характеристики ВКР в ЭБС) www.e.lanbook.com
6.3.2.6	Электронно - образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» (Коллекции: Издательство «Златоуст». Русский язык. Литература; Издательство «Русский язык. Курсы» Коллекция № 1. Русский язык как иностранный.) www.ros-edu.ru ; www.iprbookshop.ru
6.3.2.7	ЭБС «Рыбохозяйственное образование» http://lib.klgtu.ru/jirbis2/
6.3.2.8	Образовательный портал Moodle
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Оборудование учебной аудитории для проведения занятий:
7.2	столы 18 шт
7.3	стулья 39 шт
7.4	стол преподавателя 1 шт
7.5	стул преподавателя 1 шт
7.6	кафедра 1 шт
7.7	шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала и др., шт./экз: 12 шт
7.8	меловая доска 1 шт
7.9	7 стендов
7.10	Манекен-тренажёр «Оживлённая Анна» 310015 -1шт
7.11	Манекен-тренажёр Литл Энн 020020 – 2 шт
7.12	Установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ2 в комплексе с измерителем шума и вибрации – 1 шт
7.13	Установка «Защита от вибрации» БЖ4М; Установка «Средство обеспечения электробезопасности» БЖС 6 - 1 шт
7.14	Установка «Эффективность и качество освещения» БЖД1 в комплекте с люксметром – 1шт
7.15	Самоспасатель ЭСКЕЙП -1 шт
7.16	Шкаф со специальной защитной одеждой.
7.17	Светильники с газовыми лампами-15 шт/2 лампы
7.18	розетки 220В 4 шт
7.19	выключатель 220В 1 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Артюхов И.Л. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование [Электронный ресурс] – Рыбное, 2022.
Режим доступа: <http://портал.дрти.рф/>

Артюхов И.Л. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование [Электронный ресурс] – Рыбное, 2022.
Режим доступа: <http://портал.дрти.рф/>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Университете в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Института имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Институте в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.